

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
LICENCIATURA EN HISTORIA

PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA (Código: )  
PRIMER CUATRIMESTRE 2015

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| PROG + EVALUACIÓN                 | 2015     |
| CENTRO DE ESTUDIOS DE ESTUDIANTES |          |
| MATERIA: PROBLEMAS DE AMERICANA   |          |
| PROF. PAZ                         | \$2,400- |

### MÉXICO: DE LA REFORMA AL PRI

PROFESOR.: Dr. Gustavo L. Paz

#### Objetivo General

El objetivo del curso es proveer a los estudiantes sólidos conocimientos sobre aspectos específicos de la historia americana a través de un recorrido por algunos ejes temáticos. Los temas elegidos no pretenden agotar este panorama sino reflejar algunos nudos problemáticos de esa historiografía. El eje del programa lo constituye la historia de México.

En el clásico libro *Many Mexicos* (1941), el historiador norteamericano Lesley Bird Simpson decía que "Como tema de discusión, México se nos ofrece con tal carga emocional que no deja al estudioso un refugio neutral alejado de los extremos del amor y del odio". En efecto, la historia de México está impregnada de sucesos apasionantes que muchas veces eluden un estudio neutral: el sometimiento español de los aztecas, la insurgencia a comienzos del siglo XIX, la Reforma liberal de mediados del mismo siglo, la Revolución Mexicana, el zapatismo. México, en suma, ha sido esencial en la comprensión de la realidad latinoamericana por sus experiencias históricas únicas. México es aún, además, el país modélico de América Latina sobre el que europeos y norteamericanos posan primero su mirada para comprender la región. En este curso emplearemos el caso mexicano para discutir algunos puntos específicos de su historia y su relación con desarrollos históricos latinoamericanos. La bibliografía que discutiremos sobre estos temas no es exhaustiva sino sólo demostrativa de la vastedad de enfoques que ha generado su tratamiento.

#### Objetivos específicos

El curso propone a los estudiantes los siguientes objetivos específicos:

- Profundizar los conocimientos sobre algunos problemas fundamentales de la historia latinoamericana, con centro en México. Estos problemas han sido seleccionados en base a la relevancia y densidad de los avances y discusiones historiográficos recientes en torno a ellos.
- Familiarizarse con las diferentes posturas y los debates historiográficos en torno a los temas seleccionados.
- Desarrollar habilidades de crítica historiográfica y de escritura de informes bibliográficos sobre textos de carácter histórico.

#### Actividades

El curso se compone de clases teórico-prácticas. En ellas el docente desarrolla los contenidos fundamentales de la asignatura y guía a los estudiantes en el análisis de las posturas y debates historiográficos. Además del desarrollo de los contenidos, habrá discusión de textos y documentos históricos bajo la guía del docente. Para cada tema se exigirá la lectura de un libro, artículos o capítulos con perspectivas diversas que promuevan la discusión historiográfica. En el curso de cada tema se desarrollará una exposición de los textos de lectura obligatoria a cargo de los estudiantes. Se recomienda enfáticamente a los estudiantes la asistencia a las clases, su participación activa en las mismas y la lectura de la bibliografía obligatoria. La bibliografía asignada y recomendada sobre estos temas no es exhaustiva sino demostrativa de la vastedad de aportes y enfoques que ha generado su tratamiento.

### **Evaluación**

La regularidad en la materia se logra con el 75 % de asistencia a las clases y con un promedio de cuatro (4) puntos en las evaluaciones, que constarán de dos instancias:

- 1) Durante el curso: dos informes bibliográficos escritos y una presentación oral. Los detalles sobre los mismos se informarán en clase
- 2) Al finalizar el curso: un examen final oral.

### **TEMAS Y LECTURAS:**

(Si no se indica lo contrario, la bibliografía está en soporte virtual)

#### **1. Presentación del Curso (17/3)**

#### **2. FERIADO NACIONAL (24/3)**

#### **3. PARO. NO HUBO CLASE**

#### **4. Legados y mitos en el pasado mexicano (7/4)**

Héctor Aguilar Camín, "La invención de México. Notas sobre nacionalismo e identidad nacional" *Estudios Públicos* 55, 1994.

Charles Hale, "Los mitos políticos de la nación mexicana: el liberalismo y la Revolución", *Historia Mexicana* XLVI (4), 1996, 821-837.

### **PARTE I: LIBERALISMO, REFORMA, PORFIRIATO**

#### **5. Disputas políticas en la República mexicana (14/4)**

Will Fowler, "El Pronunciamiento mexicano del siglo XIX. Hacia una nueva tipología", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, 38, 2009, 5-34.

Erika Pani, "Entre transformar y gobernar. La Constitución de 1857", *Historia y Política* 11, 2008, 65-85.

Gisela von Wobeser (coord.), *Historia de México*. México, SEP/FCE, 2010. ((HM, capítulo VIII)

#### **6. República liberal y Porfiriato (21/4)**

Friedrich Katz, "La restauración de la República y el porfiriato" en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1999, 13-77.

HM, capítulos IX y X

#### **7. La "modernidad" porfiriana (28/4)**

William Beezley, "El estilo porfiriano: deportes y diversiones en el México de fin de siglo" *Historia Mexicana* XXXIII (2), 1983, 265-284.

Fausta Gantús, "Porfirio Díaz y los símbolos del poder. La caricatura política en la construcción de imaginarios", *Cuicuilco* 14 (40), 2007, 205-225.

Pablo Piccato, "La construcción de una perspectiva científica: miradas porfirianas a la criminalidad", *Historia Mexicana* LXVII (1), 1997.

#### **8. ¿Pax Porfiriana? (5/5)**

Paul J Vanderwood, *Desorden y progreso*. México, Siglo XXI, 1986.

#### **9. No hay clase por viaje del profesor (12/5)**



## PARTE II: LA REVOLUCION MEXICANA

### 10. La Revolución Mexicana: interpretaciones (19/5)

Héctor Aguilar Camín y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la Revolución Mexicana*. México, Cal y Arena, 1990. (Capítulos 1 y 2)

Alan Knight, "Interpretaciones recientes de la Revolución mexicana", *Secuencia* 13, 1989, 23-43.

FUENTE: Plan de San Luis Potosí (1911)

HM, capítulo XI

### 11. Problemas agrarios y revolución campesina (26/5)

David Brading (ed.), *Caudillo y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1980.

(Artículo de Alan Knight)

Friedrich Katz, "Condiciones de trabajo en las haciendas de México durante el porfiriato: modalidades y tendencias", en Katz, *La servidumbre agraria en México en la época porfiriana*, México, Era, 1974.

### 12. Zapatismo (2/6)

John Womack, *Zapata y la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI, 1974.

FUENTE: Plan de Ayala (1911)

### 13. Reacciones campesinas a la Revolución o la otra mitad de México (9/6)

Jean Meyer, *La Cristiada*. México, Siglo XXI, 1977. (Tomo 1, pp. 99-145 y 385-391; tomo 3, 5-51 y 272-328)

### 14. Políticas culturales y sociales de la Revolución: el Cardenismo (16/6)

Alan Knight, "Cardenismo: ¿Coloso o catramina?", en Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comp.) *Populismo y Neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*, Buenos Aires: Eudeba, 1999.

### 15. Fin del orden revolucionario (23/6)

Ariel Rodríguez Kuri, "El presidencialismo en México. Las posibilidades de una historia", *Historia y Política* 11, 2008, 131-152.

Fernando Escalante Gonzalbo, "Los años amargos. Las ideas políticas en México a fines del siglo XX", *Historia y Política* 11, 2008, 153-174.

HM, capítulos XII y XIII

### 16. Conclusión. Los problemas actuales de México (30/6)

## LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Héctor Aguilar Camín, *La frontera nómada. Sonora y la Revolución Mexicana*. México, cal y arena, 1997.
- Héctor Aguilar Camín y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la Revolución Mexicana*. México, cal y arena, 1990.
- Ricardo Becerra y otros, *La mecánica del cambio político en México: elecciones, partidos y reformas*, México, Cal y arena, 2000.
- Marjorie Becker, *Setting the Virgin on Fire. Lázaro Cárdenas, Michoacán Peasants, and the Redemption of the Mexican Revolution*. Berkeley, University of California Press, 1995.
- William Beezley, *Judas at the Jockey Club and Other Episodes of Porfirian Mexico*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1989.
- David Brading, *Los orígenes del nacionalismo mexicano*, México, Sepsetentas, 1973.
- Samuel Brunk, *Emiliano Zapata! Revolution and Betrayal in Mexico*. Albuquerque, University of New Mexico Press, 1995.
- Roderic Camp, *La formación de un gobernante: la socialización de los líderes políticos en el México posrevolucionario*, México, FCE, 1981.
- Roderic Camp, *Politics in Mexico. The Decline of Authoritarianism*, New York Oxford University Press, 1999.
- Marcelo Carmagnani, *Estado y Mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-1911*, México, FCE, 1994.
- John Coatsworth, *El impacto económico de los ferrocarriles en el Porfiriato*, México, Era, 1984.
- George Collier, *Basta! Land and the Zapatista Rebellion*. Oakland, Food First Books, 1999.
- Héctor Díaz Polanco, *La rebelión zapatista y la autonomía*. México, Siglo XXI, 1997.
- Isidro Fabella, *Documentos Históricos de la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1964.
- Romana Falcón, *Revolución y caciquismo. San Luis Potosí, 1910-1938*, México, El Colegio de México, 1984.
- Romana Falcón, *México descalzo*. México, Plaza y Janés, 2002.
- Enrique Florescano, *El nuevo pasado mexicano*, México, cal y arena, 1992.
- Enrique Florescano, *Etnia, estado y nación: ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México, Aguilar, 1997.
- Enrique Florescano, *Imágenes de la patria*. México, Taurus, 2003.
- Paul Garner, *La Revolución en la provincia. Soberanía estatal y caudillismo en la montaña de Oaxaca (1910-1920)*, México, FCE, 1988.
- Luis González, *Pueblo en vilo: microhistoria de San José de Gracia*, México, El Colegio de México, 1967.
- Moisés González Navarro, *El Porfiriato. La vida social*, México, Hermes, 1957.
- Peter Guardino, *Peasants, Politics, and the Formation of Mexico's National State: Guerrero 1800-1857*. Stanford, Stanford University Press, 1996.
- Francois X. Guerra, *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*. México, FCE, 1985.
- Charles Hale, *El liberalismo mexicano en la época de Mora*. México, Siglo XXI, 1972.
- Nora Hamilton, *The Limits of State Autonomy: Post-Revolutionary Mexico*, Princeton, Princeton University Press, 1982.
- Neil Harvey, *The Chiapas Rebellion. The Struggle for Land and Democracy*, Durham, Duke University Press, 1998.
- Alicia Hernández Chávez, *Anenecuilco. Memoria y vida de un pueblo*, México, FCE, 1999.
- Guilbert Joseph, *Revolución desde afuera. Yucatán, México y los Estados Unidos*, México, FCE, 1990.
- Gilbert Joseph and Daniel Nugent (eds.), *Everyday Forms of State Formation. Revolution and Negotiation of Rule in Modern Mexico*, Durham, Duke University Press, 1994.
- Friedrich Katz, *Pancho Villa*, México, Era, 1998.
- Alan Knight, *The Mexican Revolution*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1986. (2 vols, hay



edición en castellano, México, Era)

Enrique Krauze, *La presidencia imperial. Ascenso y caída del sistema político imperial mexicano (1940-1996)*. Barcelona, Tusquets, 1997.

Enrique Krauze, *Siglo de Caudillos. Biografía política de México (1810-1910)*, Barcelona, Tusquets, 1994.

Enrique Krauze, *Caudillos culturales en la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI, 1976.

Florencia Mallon, *Peasant and Nation. The Making of Postcolonial Mexico and Peru*. Berkeley, University of California Press, 1995.

Margarita Menegus (comp.). *El agrarismo en la Revolución Mexicana*, Madrid, ICI, 1990.

Lorenzo Meyer, *Liberalismo autoritario. Las contradicciones del sistema político mexicano*. México, Océano, 1995.

Kevin Middlebrook, *The Paradox of Revolution. Labor, the State and Authoritarianism in Mexico*. Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1995.

Octavio Paz, *Sor Juana o las trampas de la fe*, México, FCE, 1975.

Germán Pérez Fernández del Castillo (dir.), *Evolución del estado mexicano: reestructuración 1910-1940*, México, El Caballito, 1986.

Jennie Purnell, *Popular Movements and State Formation in Revolutionary Mexico: The Agraristas and Crsiteros of Michoacán*, Durham, Duke University Press, 1999.

Antoinio Rubial García, *El paraíso de los elegidos. Una lectura de la historia cultural de Nueva España (1521-1804)*. México, FCE, 2010.

Lesley Bird Simpson, *Many Mexicos (1941)*, Berkely, University of California Press, 1986.

Carlos Tello Díaz, *El exilio. Un retrato de familia*, México, Cal y arena, 1998.

Mauricio Tenorio Trillo, *Artilugios de la nación moderna. México en las exposiciones universales, 1880-1930*, México, FCE, 1998.

Mauricio Tenorio Trillo y Aurora Gómez, *El Porfiriato*, México, FCE, 2006.

John Tutino, *From Insurrection to Revolution in Mexico*. Princeton, Princeton University Press, 1985.

Eric van Young, *The Other Rebellion. Popular Violence, Ideology, and the Mexican Struggle for Independence, 1810-1821*. Berkeley, University of California Press, 2001.

Jorge Volpi, *La imaginación al poder. Una historia intelectual de 1968*, México, Era, 1998.

John Womack, *Zapata y la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI, 1969.

John Womack, *Rebellion in Chiapas. An Historical Reader*. New York, The New Press, 1999.

#### TEXTOS GENERALES DE REFERENCIA

Leslie Bethell (editor), *The Cambridge History of Latin America*, Cambridge, Cambridge University Press, 1984. (Hay traducción al castellano, Barcelona, Crítica)

Victor Bulmer-Thomas, *La Historia económica de América Latina desde la Independencia*, Mexico, FCE, 1998.

Marcelo Carmagnani, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, FCE, 2004.

François Chevalier, *América Latina. De la Independencia a nuestros días*, México, FCE, 1999.

Tulio Halperin Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1992.

Thomas Skidmore y Peter Smith, *Historia Contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.

#### REVISTAS DE HISTORIA DE AMERICA LATINA

*Hispanic American Historical Review* (EUA), *Latin American Research Review* (EUA), *Journal of Latin American Studies* (GB), *Bulletin of Latin American Research* (GB), *Revista de Indias* (Madrid, ES), *Anuario de Estudios Americanos* (Sevilla, ES), *Historia Mexicana* (MX)

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO**  
**LICENCIATURA EN HISTORIA**  
**PRIMER CUATRIMESTRE DE 2015**  
**PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA**  
**PROFESOR: Dr. Gustavo L. Paz**

**INFORMES Y EXPOSICIONES**

Las evaluaciones para este curso de Problemas de Historia Americana consisten en dos breves trabajos escritos y una exposición oral.

**1- INFORME ESCRITO Y EXPOSICIÓN ORAL**

El **primer trabajo escrito** consiste en realizar un informe sobre el tema asignado para una clase en base a los textos de lectura obligatoria para ese tema. El informe, de no más de 4 páginas (fuente 11, interlineado 1.5), deberá sintetizar las tesis principales de los capítulos de libro o artículos. El trabajo debe incluir una breve síntesis de los contenidos de los textos, una discusión de las hipótesis principales, una crítica de los textos (si es necesaria) y una conclusión general sobre el tema. El trabajo puede realizarse entre dos integrantes. La fecha de entrega del trabajo es la del día en que se discute el tema asignado.

El o los estudiantes serán responsables de **exponer** brevemente (15 minutos como máximo) el tema ante la clase en forma oral, como así también de guiar la discusión de los textos que seguirá a sus presentaciones. Para ello elaborarán dos preguntas sobre la lectura que abran la discusión sobre el tema. La calificación englobará ambos aspectos, trabajo escrito y presentación oral.

**2- INFORME DE CRÍTICA BIBLIOGRÁFICA**

El **segundo trabajo escrito** consiste en la realización de un pequeño informe de crítica bibliográfica de uno de los libros asignados como lectura obligatoria durante el curso, a elección de los estudiantes. Este ensayo es individual y el mismo estará guiado por consignas distribuidas de antemano por el docente. La extensión de este informe será de no más de 2 páginas (fuente 11, interlineado 1.5). Las consignas se distribuirán durante la cursada. La fecha de entrega de este informe es la del día en que se discute el libro reseñado.